

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

II ETAP EDUKACYJNY - KLASY IV–VI

Rodzaj zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne.

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 18 czerwca 2015 r., poz. 843).
2. Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z póź.zm.),
3. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Szkoły Podstawowej nr 58 w Łodzi.
4. Program nauczania zajęć technicznych „Jak to działa?” Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach IV–VI szkoły podstawowej” autorstwa L. Łabeckiego i M. Łabeckiej.

II. Cele kształcenia /wymagania ogólne/ obszary aktywności ucznia:

1.	Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego: uczeń opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje; podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.
2.	Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu): uczeń wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy; posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu.
3.	Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym: uczeń potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń; bezpiecznie uczestniczenie w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer, rowerzysta.

III. Cele oceniania:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i przebiegu pracy dydaktyczno-wychowawczej.

IV. Przedmiot oceniania (wiedza, umiejętności, postawy wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć).

1.	Wiadomości (wiedza przedmiotowa i jej rozumienie).
----	--

2.	Wytwory pracy.
3.	Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
4.	Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej różnych materiałów i ich montażu.
5.	Postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy na lekcjach.
6.	Zaangażowanie w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego oraz konkursach technicznych.
7.	Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami komunikacyjno-informacyjnymi dla wyszukiwania i korzystania z informacji.
8.	Każda ocena uwzględnia indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe, zainteresowania i możliwości ucznia, a także jego zaangażowanie, wysiłek i wkład pracy włożony w rozwiązanie problemu; indywidualne tempo pracy oraz możliwości psychofizyczne.

V. **Ogólne zasady oceniania:**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną oceną – ustnie lub komentarzem do pracy pisemnej.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne i inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły.
4. Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

VI. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

1. **Wytwory prac - [waga oceny: 1].**
2. **Wypowiedzi ustne** (quizy, scenki rodzajowe) prezentujące np. znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach jako piesi i rowerzyści, znajomość urządzeń technicznych w najbliższym otoczeniu i bezpiecznego korzystania z nich - **[waga oceny: 1].**
3. **Wypowiedzi pisemne (sprawdziany)** obejmujące materiał z danego działu (np.: z dziedziny ruchu drogowego, zasad segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów, zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych: elektrycznych, gazowych); są one zapowiadane - **[waga oceny:3].**
4. **Wypowiedzi pisemne (kartkówki** (10 min.) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (np.: z dziedziny ruchu drogowego, zasad segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów, zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych: elektrycznych, gazowych); są one zapowiadane.**[waga oceny: 2].**
5. **Aktywność na lekcji** (krótkie wypowiedzi, udział w dyskusji) oceniana jest na bieżąco za pomocą plusów zapisywanych w dzienniku – uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi 3 plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji, przemyślanych, dojrzałych wypowiedzi lub prezentacji wiadomości wykraczających poza treści programowe uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą (bez konieczności zapisywania plusów) - **[waga oceny: 1].**
6. **Praca domowa.** 1–2 razy w śródroczu. Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność merytoryczna, zgodność z poziomem wymagań. W przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić przynosząc zaległą pracę na najbliższe zajęcia. Do dziennika wpisuje się wtedy ocenę obok uzyskanej wcześniej oceny niedostatecznej - **[waga oceny:1].**

7. Samodzielnie opracowane **prace dodatkowe** oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki, prezentacje multimedialne, plakaty, itp.) oceniane są celujący – b. dobry – dobry lub za pomocą plusów - **[waga oceny: 2]**.
8. **Przygotowanie do zajęć** (brak niezbędnych przyborów do wykonania prac, zeszytu przedmiotowego i podręcznika) oceniane jest na bieżąco za pomocą minusów wpisywanych do dziennika. 3 minusy skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej - **[waga oceny: 1]**.
9. **Praca w grupie - [waga oceny:1]** - organizowana na bieżąco, oceniana jest na podstawie „Karty obserwacji/samooceny pracy ucznia w zespole” wg określonej punktacji:

Lp.	Obszar obserwacji/samooceny	Punkty
1.	Chętnie podejmuje współpracę z innymi	2
2.	Jest zaangażowany w pracę grupy	2
3.	Ma ciekawe pomysły	2
4.	Umie słuchać innych	2
5.	Akceptuje powierzone role	1
6.	Grzecznie odnosi się do kolegów.	1
7.	Szanuje zdanie innych	1
8.	Pomaga innym w pracy	1
9.	Nie wykonuje rzetelnie powierzonych zadań i ról.	-1
10.	Nie uczestniczy w pracy zespołu.	-2
11.	Przeszkadza w wykonaniu zadania.	-2
12.	Lekceważy innych	-2

10. Kryteria oceny pracy w grupie:

1)	12 pkt.	– celujący	(6);
2)	11 – 9 pkt.	– bardzo dobry	(5);
3)	8 – 6 pkt.	– dobry	(4);
4)	5 – 4 pkt.	– dostateczny	(3);
5)	3 – 2 pkt.	– dopuszczający	(2)
6)	1 – (-7) pkt.	– niedostateczny	(1).

VII. Kryteria ustalania ocen częściowych i warunki ich poprawy.

1. Ocenianie prac pisemnych wyraża się w % przeliczanych na stopnie szkolne:
 - 1) powyżej 100% (w tym wszystkie zadania podstawowe i dodatkowe) -celujący (6)
 - 2) 100–91% - bardzo dobry (5);
 - 3) 90–76% - dobry (4);
 - 4) 75–51% - dostateczny (3);
 - 5) 50–31% - dopuszczający (2);
 - 6) 30–0% - niedostateczny (1).
2. Oceny częściowe mogą być uzupełnione o plus w przypadku, gdy brakło jednego lub pół punktu do oceny wyższej.
3. Prace klasowe i sprawdziany są dla ucznia obowiązkowe. Nieobecność na nich ucznia musi być usprawiedliwiona.
4. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie, po uzgodnieniu z nauczycielem terminu, jest zobowiązany ją zaliczyć w formie pisemnej, ustnej lub ćwiczeń praktycznych w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. W przypadku uchylenia się od poprawy (dwie nieobecności), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Każdy sprawdzian wiedzy i umiejętności, z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac i jest jednorazowa. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy.
6. Sprawdzenie, omówienie poprawa wypowiedzi pisemnych odbywa na najbliższych zajęciach od daty ich napisania.
7. Wytwory prac oddawane są do oceny na bieżąco. Uczeń, który nie wykonał pracy z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach oddaje pracę do oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie dłuższym niż 2 tygodnie. Nieoddanie pracy do oceny skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
8. Ocenę celującą może otrzymać uczeń w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów, opisze zadanie o podwyższonym stopniu trudności, wykonuje zadania techniczne ze szczególną dbałością o szczegóły, korzysta z różnorodnych materiałów, ma ciekawe pomysły, które potrafi wykorzystać do swoich prac.
9. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, stanowiącej mniej niż 50% i w przypadku braku ocen cząstkowych z tych zajęć, dopuszcza się możliwość uzyskania przez ucznia ocen cząstkowych na podstawie wykonania w wyznaczonym terminie ustalonych z nauczycielem zadań.
10. Za brak niezbędnych materiałów uczeń otrzymuje (-), trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć oznacza ocenę niedostateczną.
11. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje (+), każda pozytywna wypowiedź to (+), trzy (+) to ocena bardzo dobra.
12. W każdej sytuacji, gdy uczeń wykaże się umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe, otrzymuje ocenę celującą.

VIII. Kryteria oceniania i klasyfikowania śródrocznego oraz rocznego:

1. Ogólne wymagania edukacyjne z przedmiotu. Uczeń otrzymuje ocenę:
 - 1) **celującą**, jeśli: jego umiejętności i wiadomości znacznie wykraczają poza treści nauczania przedmiotu dla danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia (bierze udział w konkursach i osiąga w nich czołowe miejsca) oraz rozwiązuje nowe, trudne problemy naukowe, korzystając z różnych źródeł wiedzy, jest szczególnie aktywny i twórczy na zajęciach – służy pomocą swym rówieśnikom;
 - 2) **bardzo dobrą**, jeśli: opanował wszystkie umiejętności i wiadomości przewidziane treściami nauczania dla danej klasy i sprawnie się nimi posługuje w wykonywaniu prac technicznych i problemów w nowych sytuacjach, jest bardzo aktywny na zajęciach;
 - 3) **dobrą**, jeśli: opanował większość umiejętności i wiadomości zawartych w treściach nauczania dla danej klasy, co pozwala mu na samodzielne wykonywanie typowych prac technicznych i problemów o średnim stopniu trudności, jest aktywny na zajęciach;
 - 4) **dostateczną**, jeśli: opanował podstawowe umiejętności i wiadomości ujęte w treściach nauczania dla danej klasy, potrafi wykonać prace techniczne typowe o niewielkim stopniu trudności, sporadycznie jest aktywny na lekcjach;
 - 5) **dopuszczającą**, jeśli: opanował podstawowe umiejętności i wiadomości zawarte w treściach nauczania dla danej klasy, jednak wykonuje prace bez zaangażowania, niestarannie, nie kończy prac, jest okazjonalnie aktywny na zajęciach, mimo motywowania ze strony nauczyciela wykazuje bardzo małą chęć współpracy;

- 6) **niedostateczną**, jeśli: nie opanował umiejętności i wiadomości przewidzianych treściami nauczania dla danej klasy, nie potrafi wykonać zadań łatwych, nawet z pomocą nauczyciela, nie jest aktywny na zajęciach, nie wykonuje poleceń nauczyciela, jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji;
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poziomie podstawowym i rozszerzonym są zredagowane w planach wynikowych przedmiotu dla poszczególnych klas (IV–VI).
3. Aby ustalić ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu uczeń powinien mieć co najmniej 5 ocen cząstkowych.
4. **Kryteria ustalania śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Średnie ważone arytmetyczne	Stopnie według skali
1-1,54	Niedostateczny - 1
1,55-2,54	Dopuszczający - 2
2,55-3,64	Dostateczny - 3
3,65-4,64	Dobry - 4
4,65-5,64	Bardzo dobry - 5
5,65 i >	Celujący - 6

5. Biorąc pod uwagę potrzeby edukacyjne i rozwojowe oraz możliwości psychofizyczne ucznia, jego wysiłek i zaangażowanie oraz zainteresowanie przedmiotem, nauczyciel może ustalić wyższą ocenę niż wynikająca z kryteriów, o której mowa w ust. 4.
6. **Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w rocznym szkolnym planie nauczania. W takim przypadku może zdawać **egzamin klasyfikacyjny** na własną prośbę lub na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów). Egzamin klasyfikacyjny ma formę ustną i pisemną. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły, nie później jednak niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych.
7. **Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu**, uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić w formie pisemnego wniosku zastrzeżenie w terminie 5 dni roboczych od uzyskania informacji przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie klasyfikacyjnej. W takim przypadku przeprowadza się **egzamin sprawdzający** w formie ustnej i pisemnej. Egzamin powinien odbyć się nie później niż na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
8. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z tego przedmiotu została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą **odwołać się od rocznej klasyfikacyjnej oceny z przedmiotu**, zgłaszając zastrzeżenie do dyrektora szkoły. Zastrzeżenie może być zgłoszone pisemnie w terminie 2 dni po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Sprawdzenie powinno odbyć się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. **Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z przedmiotu**, może **zdawać egzamin poprawkowy**. Egzamin ten składa się z części ustnej i pisemnej. Termin egzaminu ustala dyrektor w ostatnim tygodniu ferii letnich.

IX. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów):

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia (na pierwszej lekcji organizacyjnej) i jego rodziców (prawnych opiekunów) na pierwszym zebraniu z rodzicami o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu;
2. Informowanie o ocenach:
 - 1) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów);
 - 2) oceny cząstkowe wpisywane są na bieżąco do dziennika lekcyjnego;
 - 3) na miesiąc przed śródrocznym (styczeń/luty) i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel ustnie i wpisem do dziennika elektronicznego oraz w formie papierowej informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego negatywnej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu;
 - 4) na miesiąc przed śródrocznym (styczeń/luty) i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel ustnie i wpisem do dziennika elektronicznego informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego pozytywnej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu.