

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

II ETAP EDUKACYJNY – KLASY IV - VI

Rodzaj zajęć edukacyjnych: wychowanie fizyczne

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 18 czerwca 2015r., poz. 843).
2. Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 z późn. zm).
3. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Szkoły Podstawowej nr 58 w Łodzi.
4. Program: Urszula Kierczak. Koncepcja edukacji fizycznej.
Zdrowie – Sport – Rekreacja. Szkoła Podstawowa – klasy IV-VI.

II. Cele kształcenia/wymagania ogólne/aktywności ucznia:

1.	Stosowanie zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej: omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; korzysta bezpiecznie ze sprzętu i urządzeń sportowych; stosuje zasady samoasekuracji.
2.	Udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport: organizuje w gronie rówieśników zabawę, grę ruchową stosując uproszczone przepisy; stosuje w grze kożłowanie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu; prowadzenie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu; podanie piłki oburącz i jednorącz; rzut piłki do kosza; rzut i strzał piłki do bramki; odbicie piłki sposobem oburącz górnym; omawia zasady aktywnego wypoczynku.
3.	Poznanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej: mierzy tętno w spoczynku i po wysiłku; demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała; wykonuje próbę wielobojową składającą się z biegu, rzutu i skoku; wykonuje przewrót w przód z marszu oraz przewrót w tył; wykonuje prosty układ gimnastyczny; wykonuje bez zatrzymania marszowo-biegowy test Coopera; wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę mięśni; wymienia zasady hartowania organizmu; demonstruje po jednym ćwiczeniu gibkościowym na dolny odcinek kręgosłupa oraz z pomocą nauczyciela interpretuje uzyskane wyniki.
4.	Praktykowanie zachowań prozdrowotnych: omawia zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach; omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem; dobiera strój i obuwie sportowe do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć oraz warunków atmosferycznych.

III. Cele oceniania:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i przebiegu pracy dydaktyczno-wychowawczej.

IV. Przedmiot oceniania (postawy, umiejętności, wiadomości):

1.	Sumienne, staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, dyscyplina pracy na lekcji - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć i systematyczność udziału w zajęciach.
2.	Zaangażowanie i aktywność na zajęciach.
3.	Stosunek do własnego ciała.
4.	Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej i pozalekcyjna.
5.	Postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami psychofizycznymi ucznia.
6.	Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, sprawność, dokładność wykonania ćwiczeń i poziom zdobytej wiedzy.

V. Ogólne zasady oceniania:

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę – ustnie.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły.
4. Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

VI. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

1. Psychomotoryka:

- 1) testy sprawności fizycznej;
- 2) zawody sportowe,
- 3) tory sprawnościowe, tory przeszkód;
- 4) pokazy, np. gimnastyka art.;
- 5) inne formy współzawodnictwa.

2. Umiejętności:

- 1) sprawdzian umiejętności technicznych z danej dyscypliny sportowej;
- 2) zadania kontrolno-oceniające;
- 3) zawody klasowe.

Oceniając umiejętności i motoryczność ucznia, nauczyciele korzystają z gotowych tabel, np. lekkoatletycznych lub oceniają uczniów analizując najlepsze i najłabsze wyniki w danej klasie. Technika wykonania danego elementu ma decydujące znaczenie przy ustalaniu oceny.

3. **Wiadomości** – z zakresu kultury fizycznej są istotnym czynnikiem w świadomym podejściu do aktywności ruchowej i dbałości o swoje zdrowie. Kontrola poziomu wiedzy jest połączona z czynnościami kontrolno – oceniającymi umiejętności ruchowe i oceniana jest plusem zaliczanym do aktywności.

Wiadomości obejmują:

- 1) systematykę i nazewnictwo ćwiczeń - kartkówka;
- 2) zasady bezpieczeństwa, odpoczynku i higieny, kulturalnego kibicowania;
- 3) znajomość przepisów gier: siatkówka, koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, gimnastyka, unihokej, lekka atletyka;
- 4) prowadzenie rozgrzewki ogólnorozwojowej i specjalistycznej;
- 5) sędziowanie;
- 6) realizację projektów promujących kulturę fizyczną.

4. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenie podlegają:

- 1) sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu;
- 2) zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
- 3) stosunek do partnera i przeciwnika;
- 4) stosunek do własnego ciała;
- 5) aktywność fizyczna;
- 6) postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami ucznia;
- 7) osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

VII. Kryteria ustalania ocen cząstkowych i warunki ich poprawy:

1. **Umiejętności ruchowe [waga oceny: 2]** - ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.
2. **Motoryka [waga oceny: 1]** - ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.
3. **Zaangażowanie i aktywność** ucznia na zajęciach i w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz rozwoju kultury fizycznej **[waga oceny: 3]**.
4. **Wiadomości** - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie **[waga oceny: 3]**.
5. **Przygotowanie do lekcji** (strój sportowy i jego higiena oraz estetyka) **[waga oceny: 3]**.
6. **Aktywność pozalekcyjna ukierunkowana na zdrowie, wypoczynek i sport** - premiowane oceną celującą jest reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na poziomie co najmniej międzyszkolnym; udział w rajdach rowerowych i innych formach turystyki; systematyczny i aktywny udział w zajęciach SKS **[waga oceny: 3]**.
7. Przy ustalaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”.
8. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w każdym obszarze (jeden raz), po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem prowadzącym (o ile pozwalają na to warunki lokalowe lub pogodowe).

9. Uczeń, który był nieobecny na teście sprawnościowym, po uzgodnieniu z nauczycielem terminu, jest zobowiązany zaliczyć go w formie ćwiczeń praktycznych w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. W przypadku uchylania się (dwie nieobecności), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczestnictwo w lekcji – za zaangażowanie i aktywność na lekcji uczeń otrzymuje ocenę co najmniej bardzo dobrą.
11. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% obecnością, oceniani są na śródrocze i koniec roku szkolnego oceną przynajmniej dobrą, bez względu na poziom sprawności.
12. Dopuszcza się 2-krotny brak stroju; za trzecim i kolejnym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. W przypadku, kiedy uczeń posiada 3 lub więcej ocen niedostatecznych za strój, zostaje mu obniżona ocena śródroczna lub roczna o jeden stopień.
14. Za żucie gumy w sali gimnastycznej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Za negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, lekceważenie swoich obowiązków, używanie wulgaryzmów, brak dyscypliny uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a w sytuacjach szczególnie niebezpiecznych zostaje odsunięty od zajęć.

VIII. Kryteria oceniania i klasyfikowania śródrocznego oraz rocznego:

1. Ogólne wymagania edukacyjne z przedmiotu. Ocenę:

1) **celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem sportowym; twórczą postawą; umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie; prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia; chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych; bierze udział w szkolnych zawodach i olimpiadach sportowych; szkolnych i międzyszkolnych oraz innych projektach o charakterze sportowo - rekreacyjnym, reprezentuje szkołę w zawodach i turniejach sportowych, osiągając dobre wyniki; jego zachowania w stosunku do przeciwnika są „fair play”;

2) **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

3) **dobrą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

4) **dostateczną lub dopuszczającą** otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

5) **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

2. Wymagania edukacyjne na poziomie podstawowym i rozszerzonym są zredagowane w planie wynikowym przedmiotu.
3. Aby ustalić ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu uczeń powinien mieć co najmniej 4 oceny cząstkowe.
4. **Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach i aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**
5. **Kryteria ustalania śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Średnie ważone arytmetyczne	Stopie według skali:
1 – 1,54	Niedostateczny – 1
1,55 – 2,54	Dopuszczający – 2
2,55 – 3,64	Dostateczny – 3
3,65 – 4,64	Dobry – 4
4,65 – 5,64	Bardzo dobry – 5
5,65 i >	Celujący – 6

6. Biorąc pod uwagę potrzeby edukacyjne i rozwojowe oraz możliwości psychofizyczne ucznia, jego wysiłek i zaangażowanie oraz zainteresowanie przedmiotem, nauczyciel może ustalić wyższą śródroczną, roczną ocenę klasyfikacyjną niż ocena wynikająca z kryteriów, o których mowa w ust. 5.

7. **Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach wychowania fizycznego przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. W takim przypadku może zdawać **egzamin klasyfikacyjny** na własną prośbę lub na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów). Egzamin klasyfikacyjny ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły, nie później jednak niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych.

8. **Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu**, uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić w formie pisemnego wniosku zastrzeżenie w terminie 5 dni roboczych od uzyskania informacji o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie klasyfikacyjnej. W takim przypadku przeprowadza się **egzamin sprawdzający** w formie praktycznej. Egzamin powinien odbyć się nie później niż na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

9. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z tego przedmiotu została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą **odwołać się od rocznej klasyfikacyjnej oceny z przedmiotu**, zgłaszając zastrzeżenie do dyrektora szkoły. Zastrzeżenie może być zgłoszone pisemnie w terminie 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Sprawdzenia powinien odbyć się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzenia ustala się z uczniem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. **Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z przedmiotu, może zdawać egzamin poprawkowy.** Egzamin ten ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Termin egzaminu ustala dyrektor w ostatnim tygodniu ferii letnich.
11. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, stanowiącej mniej niż 50% i w przypadku braku ocen cząstkowych z tych zajęć, dopuszcza się możliwość uzyskania przez ucznia ocen cząstkowych na podstawie wykonania w wyznaczonym terminie ustalonych z nauczycielem zadań.

IX. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów):

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia (na pierwszej lekcji organizacyjnej) i jego rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu.

1. Informowanie o ocenach:

- 1) oceny cząstkowe wpisywane są na bieżąco do dziennika lekcyjnego;
- 2) na miesiąc przed śródrocznym (styczeń/luty) i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel ustnie i wpisem do dziennika elektronicznego oraz w formie papierowej informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego negatywnej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu;
- 3) na miesiąc przed śródrocznym (styczeń/luty) i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel ustnie i wpisem do dziennika elektronicznego informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego pozytywnej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu.