

## ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

### II ETAP EDUKACYJNY - KLASY IV–VI

Rodzaj zajęć edukacyjnych: zajęcia komputerowe

#### I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dn. 18 czerwca 2015 r., poz. 843),
2. Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977),
3. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Szkoły Podstawowej Nr 58 w Łodzi,
4. Program nauczania zajęć komputerowych. „Zajęcia komputerowe z pomysłem” w klasach IV – VI szkoły podstawowej; Program nauczania zajęć komputerowych "Lubię to!" w klasach IV - VI szkoły podstawowej.

#### II. Cele kształcenia /wymagania ogólne/ obszary aktywności ucznia:

1.	<p><b>Bezpiecznie posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu:</b>                  Uczeń komunikuje się z komputerem, odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy, prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich, korzysta z pomocy dostępnej w programach, posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym, przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera, przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.</p>
2.	<p><b>Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych:</b>                  Uczeń komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej, korzysta z poczty elektronicznej przy realizacji projektów (klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych) z różnych dziedzin, np. związanych z ekologią, środowiskiem geograficznym, historią lub zagadnieniami dotyczącymi spraw lokalnych.</p>
3.	<p><b>Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych:</b>                  Uczeń wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu), selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje, wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach, opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</p>
4.	<p><b>Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera:</b>                  Uczeń za pomocą ciągu poleceń tworzy motywy lub steruje obiektem na ekranie, uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.</p>
5.	<p><b>Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań:</b>                  Uczeń korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomaganie i wzbogacanie realizacji zagadnień z wybranych Przedmiotów, korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci</p>

Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy, szanuje prywatność i pracę innych osób.
---

### III. Cele oceniania:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i przebiegu pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### IV. Przedmiot oceniania ( wiedza, umiejętności, postawy):

1.	Stosowanie techniki komputerowej. Podstawy systemu Windows. Uczniowie powinni sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych, posługiwać się paskami narzędzi, odczytywać i prawidłowo interpretować znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy, ale przede wszystkim tworzyć dokumenty, a następnie zapisywać je, drukować lub prezentować.
2.	Wykonywanie za pomocą komputera konkretnych zadań powiązanych z nauką w szkole. Uczniowie powinni w trakcie lekcji wykonywać za pomocą komputera prace i przedstawiać ich wyniki w postaci wydrukowanego tekstu, prezentacji, grafiki, arkusza, procedury. Rozwiązywać problemy i podejmować decyzje z wykorzystaniem komputera.
3.	Wykorzystywanie komputera do nauki, rozwijania zainteresowań i poszerzania wiedzy. Uczniowie powinni umieć posługiwać się programami multimedialnymi, edukacyjnymi oraz korzystać z zasobów Internetu. Powinni także poznać typowe aplikacje wspomagające zarówno uczenie się, jak i prezentowanie wiadomości.
4.	Umiejętność wyszukiwania informacji. Uczniowie powinni zdobywać i porządkować potrzebne informacje z różnych źródeł, przekształcać te informacje na użyteczne wiadomości i umiejętności, przedstawiać informacje w zrozumiałej formie.
5.	Przestrzeganie prawa i zasad współżycia, również w świecie wirtualnym. Obejmuje to w szczególności świadome stosowanie zasad korzystania z oprogramowania, przestrzeganie praw autorskich, podporządkowanie się, zasadom zachowania się w sieci, uświadamianie sobie zagrożeń związanych z szybkim rozwojem technologii informacyjnej.
6.	Wysiętek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

### V. Ogólne zasady oceniania:

1. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców ( prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców ( prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną oceną – ustnie lub komentarzem do pracy pisemnej.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców ( prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne i inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom ( prawnym opiekunom).

4. Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

## VI. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

### 1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji- [waga oceny: 1]

- 1) wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- 2) stopień samodzielności wykonywania zadania;
- 3) pilność;
- 4) końcowy efekt pracy (jakość pracy);
- 5) umiejętność pracy w zespole.

### 2. Wypowiedzi ustne - [waga oceny: 1]

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej wypowiedź ustna w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

### 3. Sprawdziany teoretyczne, sprawdziany praktyczne (przy komputerze) - [waga oceny: 3] oraz kartkówki - [waga oceny: 2] obejmujące:

- 1) wiedzę bieżącą (kartkówki) 10–15 minut, obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji lub ostatnio omawianego tematu. Nie są zapowiedziane;
- 2) wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych (sprawdziany, testy).

### 4. Aktywność podczas pracy na lekcji - [waga oceny: 1] - krótkie wypowiedzi, udział w dyskusji – oceniana jest na bieżąco za pomocą plusów zapisywanych w dzienniku – uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi 4 plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji, przemyślanych, dojrzałych wypowiedzi lub prezentacji wiadomości wykraczających poza program uczeń otrzymuje ocenę b. dobrą lub celującą (bez konieczności zapisywania plusów).

### 5. Prace domowe- [waga oceny: 1]

- 1) ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność merytoryczna, zgodność z poziomem wymagań. W przypadku braku pracy domowej otrzymuje minus – trzy minusy to ocena niedostateczna, chyba że nauczyciel przy zadawaniu pracy domowej zaznaczy, iż jest ona na ocenę;
- 2) umiejętność gromadzenia i wyszukiwania odpowiednich informacji z różnych źródeł;
- 3) estetyka wykonania.

### 6. Prace dodatkowe - [waga oceny: 2] - samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki, prezentacje multimedialne, plakaty, itp.) .

### 7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego - [waga oceny: 1]

- 1) kompletność i systematyczność prowadzenia notatek;
- 2) poprawność merytoryczna;
- 3) czytelność i estetyka.

### 9. Inne osiągnięcia ucznia, np. - [waga oceny:2]

- 1) udział w konkursach;
- 2) praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy;
- 3) wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

### 10. Praca w grupie - [waga oceny: 1] - organizowana na bieżąco, oceniana jest na podstawie „Karty obserwacji/samooceny pracy ucznia w zespole” wg określonej punktacji:

Lp.	Obszar obserwacji/samooceny	Punkty
1.	Chętnie podejmuje współpracę z innymi	2
2.	Jest zaangażowany w pracę grupy	2
3.	Ma ciekawe pomysły	2

4.	Umie słuchać innych	2
5.	Akceptuje powierzone role	1
6.	Grzecznie odnosi się do kolegów.	1
7.	Szanuje zdanie innych	1
8.	Pomaga innym w pracy	1
9.	Nie wykonuje rzetelnie powierzonych zadań i ról.	-1
10.	Nie uczestniczy w pracy zespołu.	-2
11.	Przeszkadza w wykonaniu zadania.	-2
12.	Lekceważy innych	-2

#### 11. Kryteria oceny pracy w grupie

- |    |               |                  |      |
|----|---------------|------------------|------|
| 1) | 12 pkt.       | – celujący       | (6); |
| 2) | 11 – 9 pkt.   | – bardzo dobry   | (5); |
| 3) | 8 – 6 pkt.    | – dobry          | (4); |
| 4) | 5 – 4 pkt.    | – dostateczny    | (3); |
| 5) | 3 – 2 pkt.    | – dopuszczający  | (2); |
| 6) | 1 – (-7) pkt. | – niedostateczny | (1). |

#### VII. Kryteria ustalania ocen cząstkowych i warunki ich poprawy:

- Ocenianie prac pisemnych wyraża się w % przeliczanych na stopnie szkolne:
  - powyżej 100% (w tym zadanie dodatkowe) celujący ( 6 );
  - 100–91% bardzo dobry (5);
  - 90–76% dobry (4);
  - 75–51% dostateczny (3);
  - 50–31% dopuszczający (2);
  - 30–0% niedostateczny (1).
- Oceny cząstkowe mogą być uzupełnione o plus w przypadku, gdy brakło jednego lub pół punktu do oceny wyższej.
- Sprawdziany wiedzy i umiejętności, są obowiązkowe. Nieobecność na nich ucznia musi być usprawiedliwiona, w przeciwnym wypadku otrzymuje on ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub dyktandzie, po uzgodnieniu z nauczycielem terminu, jest zobowiązany ją zaliczyć w formie pisemnej, ustnej lub ćwiczeń praktycznych w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. W przypadku uchylania się (dwie nieobecności), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Każdy sprawdzian wiedzy i umiejętności, z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac i jest jednorazowa. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy.
- Ocenę celującą może otrzymać uczeń w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów, opíše zadanie o podwyższonym stopniu trudności.
- Prace, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni, wykonując powtórnie niepoprawnie wykonane zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. w godzinach, kiedy pracownia jest otwarta) lub w domu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy.
- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w śródroczu. Swoje nieprzygotowanie powinien zgłosić nauczycielowi przed lekcją. To nie zwalnia go jednak z udziału w lekcji.

9. Jeśli uczeń jest dłużej nieobecny, w miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach.
10. Każda ocena uwzględnia indywidualne zainteresowania i możliwości ucznia, a także jego zaangażowanie i wkład pracy włożony w rozwiązanie problemu, indywidualne tempo pracy oraz możliwości psychofizyczne.
11. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, stanowiącej mniej niż 50% i w przypadku braku ocen cząstkowych z tych zajęć, dopuszcza się możliwość uzyskania przez ucznia ocen cząstkowych na podstawie wykonania w wyznaczonym terminie ustalonych z nauczycielem zadań.”

**12. Oceny cząstkowe i klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:**

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) Stopień bardzo dobry -5;
- 3) Stopień dobry – 4;
- 4) Stopień dostateczny – 3;
- 5) Stopień dopuszczający – 2;
- 6) Stopień niedostateczny – 1.

**VIII. Kryteria oceniania i klasyfikowania śródrocznego oraz rocznego:**

1. Ogólne wymagania edukacyjne z przedmiotu.
  - 1) **ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń który:  
posiada wiedzę wykraczającą poza zakres treści nauczania, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni;
  - 2) **ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń który:  
bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu treści nauczania, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie;
  - 3) **ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń który:  
dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu treści nauczania, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie;
  - 4) **ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń który:  
w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu treści nauczania, zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie;
  - 5) **ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń który:  
częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu treści nauczania, częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, bezpiecznie obsługuje komputer, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje;
  - 6) **ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń który:  
nie opanował umiejętności i wiedzę z zakresu treści nauczania, nie zna terminologią informatyczną, nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku

swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

2. Wymagania edukacyjne na poziomie podstawowym i rozszerzonym są zredagowane w planie wynikowym przedmiotu.
3. Aby ustalić ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu uczeń powinien mieć co najmniej 5 ocen cząstkowych.

**4. Kryteria ustalania śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Średnie ważone	Stopnie według skali
1-1,54	Niedostateczny - 1
1,55-2,54	Dopuszczający - 2
2,55-3,64	Dostateczny - 3
3,65-4,64	Dobry - 4
4,65-5,64	Bardzo dobry - 5
5,65 i >	Celujący - 6

5. Biorąc pod uwagę potrzeby edukacyjne i rozwojowe oraz możliwości psychofizyczne ucznia, jego wysiłek i zaangażowanie oraz zainteresowanie przedmiotem, nauczyciel może ustalić wyższą ocenę niż wynikająca z kryteriów, o której mowa w ust. 4.
6. **Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. W takim przypadku może zdawać egzamin klasyfikacyjny na własną prośbę lub na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów). Egzamin klasyfikacyjny ma formę ustną i praktyczną. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych.
7. **Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu**, uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić w formie pisemnego wniosku zastrzeżenie w terminie 5 dni roboczych od uzyskania informacji o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie klasyfikacyjnej. W takim przypadku przeprowadza się egzamin sprawdzający w formie ustnej i praktycznej. Egzamin powinien odbyć się nie później niż na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
8. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z tego przedmiotu została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą **odwołać się od rocznej klasyfikacyjnej oceny z przedmiotu**, zgłaszając zastrzeżenie do dyrektora szkoły. Zastrzeżenie może być zgłoszone pisemnie w terminie 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Sprawdzian powinien odbyć się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. **Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną** z przedmiotu, może zdawać egzamin poprawkowy. Egzamin ten składa się z części ustnej i praktycznej. Termin egzaminu ustala dyrektor w ostatnim tygodniu ferii letnich.

**IX. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów):**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia (na pierwszej lekcji organizacyjnej) i jego rodziców (prawnych opiekunów) na pierwszym zebraniu z rodzicami o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu;

- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu.
2. Informowanie o ocenach:
- 1) oceny częściowe wpisywane są na bieżąco do dziennika lekcyjnego;
  - 2) na miesiąc przed śródrocznym (styczeń/luty) i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel ustnie i wpisem do dziennika elektronicznego oraz w formie papierowej informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego negatywnych śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu;
  - 3) na miesiąc przed śródrocznymi (styczeń/luty) i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel ustnie i wpisem do dziennika elektronicznego informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego pozytywnej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu.