

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
II ETAP EDUKACYJNY – KLASY IV–VIII

Rodzaj zajęć edukacyjnych: wychowanie fizyczne

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U z dnia 16 sierpnia 2017r., poz.1534)
2. Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz. U z dnia 24 lutego 2017 r., poz. 356).
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie w Szkole Podstawowej nr 58 w Łodzi.
4. Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej (autor: Krzysztof Warchoł).

II. Cele kształcenia/wymagania ogólne/obszary aktywności ucznia:

1.	Poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej: Uczeń omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; korzysta bezpiecznie ze sprzętu i urządzeń sportowych; stosuje zasady samoasekuracji.
2.	Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej: Uczeń organizuje w gronie rówieśników zabawę, grę ruchową stosując uproszczone przepisy; stosuje w grze koźlowanie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu; prowadzenie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu; podanie piłki oburącz i jednorącz; rzut piłki do kosza; rzut i strzał piłki do bramki; odbicie piłki sposobem oburącz górnym; omawia zasady aktywnego wypoczynku.
3.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej: Uczeń mierzy tętno w spoczynku i po wysiłku; demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała; wykonuje próbę wielobojową składającą się z biegu, rzutu i skoku; wykonuje przewrót w przód z marszu oraz przewrót w tył; wykonuje prosty układ gimnastyczny; wykonuje bez zatrzymania marszowo-biegowy test Coopera; wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę mięśni; wymienia zasady hartowania organizmu; demonstruje po jednym ćwiczeniu gibkościowym na dolny odcinek kręgosłupa oraz z pomocą nauczyciela interpretuje uzyskane wyniki.
4.	Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych: Uczeń omawia zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach; omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem; dobiera strój i obuwie sportowe do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć oraz warunków atmosferycznych.
5.	Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej

II. Cele oceniania:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań programowych.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i przebiegu pracy dydaktyczno-wychowawczej.

IV. Przedmiot oceniania (postawy, umiejętności, wiadomości):

1.	Sumienne, staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, dyscyplina pracy na lekcji – wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć i systematyczność udziału w zajęciach.
2.	Zaangażowanie i aktywność na zajęciach.
3.	Stosunek do własnego ciała.
4.	Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej i pozalekcyjna.
5.	Postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami psychofizycznymi ucznia.
6.	Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, sprawność, dokładność wykonania ćwiczeń i poziom zdobytej wiedzy.

V. Ogólne zasady oceniania:

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów.
2. Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę – ustnie.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom na terenie szkoły.
5. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
6. Obowiązuje zasada częstotliwości i systematyczności – uczeń oceniany jest na bieżąco, a liczba ocen cząstkowych z przedmiotu nie powinna być mniejsza niż 3.

VI. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

1. **Psychomotoryka:**
 - 1) testy sprawności fizycznej;
 - 2) zawody sportowe;
 - 3) tory sprawnościowe, tory przeszkód;
 - 4) pokazy, np. gimnastyka art.;
 - 5) inne formy współzawodnictwa.
2. **Umiejętności:**
 - 1) sprawdzian umiejętności technicznych z danej dyscypliny sportowej;
 - 2) zadania kontrolno-oceniające;
 - 3) zawody klasowe.

[Oceniając umiejętności i motoryczność ucznia, nauczyciele korzystają z gotowych tabel, np. lekkoatletycznych, lub oceniają uczniów, analizując najlepsze i najgorsze wyniki w danej klasie. Technika wykonania danego elementu ma decydujące znaczenie przy ustalaniu oceny.]

3. **Wiadomości** – z zakresu kultury fizycznej są istotnym czynnikiem w świadomym podejściu do aktywności ruchowej i dbałości o swoje zdrowie. Kontrola poziomu wiedzy jest połączona z czynnościami kontrolno – oceniającymi umiejętności ruchowe i oceniana jest plusem zaliczanym do aktywności.

Wiadomości obejmują:

- 1) systematykę i nazewnictwo ćwiczeń – kartkówka;
- 2) zasady bezpieczeństwa, odpoczynku i higieny, kulturalnego kibicowania;
- 3) znajomość przepisów gier: siatkówka, koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna,
- 4) gimnastyka, unihokej, lekka atletyka;
- 5) prowadzenie rozgrzewki ogólnorozwojowej i specjalistycznej;
- 6) sędziowanie;
- 7) realizację projektów promujących kulturę fizyczną.

4. **Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**

Ocenie podlegają:

- 1) sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu;
- 2) zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
- 3) stosunek do partnera i przeciwnika;
- 4) stosunek do własnego ciała;
- 5) aktywność fizyczna;
- 6) postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami ucznia;
- 7) osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

VII. Kryteria ustalania ocen cząstkowych i warunki ich poprawy:

1. **Umiejętności ruchowe** – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.
2. **Motoryka** – ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów, jakie uczeń uczynił w toku nauki.
3. **Zaangażowanie i aktywność** ucznia na zajęciach i w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz rozwoju kultury fizycznej.
4. **Wiadomości** – sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie.
5. **Przygotowanie do lekcji** (strój sportowy – biała koszulka, czerwone spodenki oraz białe skarpetki, jego higiena oraz estetyka – związane włosy oraz spięta grzywka, krótkie paznokcie, zdjęta biżuteria – kolczyki, łańcuszki, pierścionki, bransoletki, zegarki).
6. **Aktywność pozalekcyjna ukierunkowana na zdrowie, wypoczynek i sport** – reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na poziomie co najmniej wojewódzkim; udział w rajdach rowerowych i innych formach turystyki; systematyczny i aktywny udział w zajęciach SKS.
7. Przy ustalaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”.
8. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w każdym obszarze (jeden raz), po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem prowadzącym (o ile pozwalają na to warunki lokalowe lub pogodowe).

9. Uczeń, który był nieobecny na teście sprawnościowym, po uzgodnieniu z nauczycielem terminu, jest zobowiązany zaliczyć go w formie ćwiczeń praktycznych w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. W przypadku uchylenia się (dwie nieobecności), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczestnictwo w lekcji – za zaangażowanie i aktywność na lekcji uczeń otrzymuje ocenę co najmniej bardzo dobrą.
11. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% obecnością, oceniani są na śródrocze i koniec roku szkolnego oceną przynajmniej dobrą, bez względu na poziom sprawności.
12. Dopuszcza się dwukrotny brak stroju; za trzecim i kolejnym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. W przypadku, kiedy uczeń posiada 3 lub więcej ocen niedostatecznych za strój, zostaje mu obniżona ocena śródroczna lub roczna o jeden stopień.
14. Za żucie gumy w sali gimnastycznej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Za negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, lekceważenie swoich obowiązków, używanie wulgaryzmów, brak dyscypliny uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a w sytuacjach szczególnie niebezpiecznych zostaje odsunięty od wykonywania ćwiczeń, ale pozostaje w sali gimnastycznej pod opieką nauczyciela.
16. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, stanowiącej mniej niż 50% i w przypadku braku ocen cząstkowych z tych zajęć, dopuszcza się możliwość uzyskania przez ucznia ocen cząstkowych na podstawie wykonania w wyznaczonym terminie ustalonych z nauczycielem zadań.

VIII. Kryteria oceniania i klasyfikowania śródrocznego oraz rocznego:

1. Ogólne wymagania edukacyjne z przedmiotu. Uczeń otrzymuje ocenę:
 - 1) **celującą** otrzymuje uczeń, który jest zawsze przygotowany do zajęć, bezbłędnie pod względem merytorycznym i metodycznym prowadzi rozgrzewkę. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych, potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności. Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych. Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego oraz reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, województwa lub ogólnopolskich. Uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, bierze udział w masowych imprezach sportowych i w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego;
 - 2) **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował umiejętności z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Wyróżnia go staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym;
 - 3) **dobłą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, a w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Odznacza się dużą starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym;
 - 4) **dostateczną lub dopuszczającą** otrzymuje uczeń adekwatnie do: włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu

staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

- 5) **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
2. Wymagania edukacyjne na poziomie podstawowym i rozszerzonym są zredagowane w planie wynikowym przedmiotu.
3. Aby ustalić ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu uczeń powinien mieć co najmniej 4 oceny cząstkowe.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach i aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5. Biorąc pod uwagę potrzeby edukacyjne i rozwojowe oraz możliwości psychofizyczne ucznia, jego wysiłek i zaangażowanie oraz zainteresowanie przedmiotem, nauczyciel może ustalić wyższą śródroczną, roczną ocenę klasyfikacyjną niż ocena wynikająca z kryteriów.
6. **Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu**, jeżeli brak jest podstawa do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach wychowania fizycznego przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. W takim przypadku może zdawać **egzamin klasyfikacyjny** na własną prośbę lub na pisemny wniosek rodziców/prawnych opiekunów. Egzamin klasyfikacyjny ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły, nie później jednak niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych.
7. **Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu**, uczeń lub rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić w formie pisemnego wniosku zastrzeżenie w terminie 5 dni roboczych od uzyskania informacji o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie klasyfikacyjnej. W takim przypadku przeprowadza się **egzamin sprawdzający** w formie praktycznej. Egzamin powinien odbyć się nie później niż na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
8. Jeżeli uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z tego przedmiotu została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą **odwołać się od rocznej klasyfikacyjnej oceny z przedmiotu**, zgłaszając zastrzeżenie do dyrektora szkoły. Zastrzeżenie może być zgłoszone pisemnie w terminie 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Sprawdzian powinien odbyć się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem, jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
9. **Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z przedmiotu**, może **zdawać egzamin poprawkowy**. Egzamin ten ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Termin egzaminu ustala dyrektor w ostatnim tygodniu ferii letnich.

IX. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców/prawnych opiekunów:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia (na pierwszej lekcji organizacyjnej) i jego rodziców/prawnych opiekunów o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
2. Informowanie o ocenach:
 - 1) oceny cząstkowe wpisywane są na bieżąco do dziennika lekcyjnego;

- 2) na miesiąc przed śródrocznym (styczeń/luty) i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel ustnie i wpisem do dziennika lekcyjnego, a w przypadku oceny negatywnej również w formie papierowej, informuje ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.