

PRZEDMIOTOWE OCENIANIA

II ETAP EDUKACYJNY – KLASY IV–VIII

Rodzaj zajęć edukacyjnych: technika

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2017 r., poz. 1534).
2. Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r., poz. 356).
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie Szkoły Podstawowej nr 58 w Łodzi.
4. Program nauczania zajęć technicznych „Jak to działa?” Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach IV–VI szkoły podstawowej” autorstwa L. Łabeckiego i M. Łabeckiej.

II. Cele kształcenia/wymagania ogólne/obszary aktywności ucznia:

1.	Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego: uczeń opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje; podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.
2.	Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu): uczeń wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy; posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu.
3.	Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym: uczeń potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń; bezpiecznie uczestniczenie w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer, rowerzysta.

III. Cele oceniania:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i przebiegu pracy dydaktyczno-wychowawczej.

IV. Przedmiot oceniania (wiedza, umiejętności, postawy, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć).

1.	Wiadomości (wiedza przedmiotowa i jej rozumienie).
2.	Wytwory pracy.
3.	Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze

	specyfiki zajęć.
4.	Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej różnych materiałów i ich montażu.
5.	Postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy na lekcjach.
6.	Zaangażowanie w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego oraz konkursach technicznych.
7.	Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami komunikacyjno-informacyjnymi dla wyszukiwania i korzystania z informacji.

V. Ogólne zasady oceniania:

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów.
- Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Z uwagi na specyfikę przedmiotu przy ocenianiu prac ucznia należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez niego w wykonanie pracy, a także wywiązywanie się go z obowiązków.
- Oceny z ustnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz zaleca sposoby ich poprawy.
- Wszystkie oceny z prac klasowych i sprawdzianów ucznia uzasadniane są pisemnie. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do pracy zawierające informacje o: mocnych stronach jego wiedzy i umiejętności oraz nad czym musi jeszcze popracować.
- Sprawdzone i ocenione prace klasowe i sprawdziany uczniów udostępniane są uczniom na zajęciach dydaktycznych. Po dokonaniu ich omówienia i poprawy, przekazywane są rodzicom, prawnym opiekunom za pośrednictwem uczniów. Oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego.
- W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic/prawny opiekun mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, o której mowa w ust. 3. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie zebrań lub konsultacji, lub podczas indywidualnych konsultacji, lub porad z uczniem.
- Obowiązuje zasada częstotliwości i systematyczności – uczeń oceniany jest na bieżąco, a liczba ocen cząstkowych z przedmiotu nie powinna być mniejsza niż 5.

VI. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- Wytwory prac [waga 1].**
- Wypowiedzi ustne [waga 1]** (quizy, scenki rodzajowe) – prezentujące np. znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach jako piesi i rowerzyści, znajomość urządzeń technicznych w najbliższym otoczeniu i bezpiecznego korzystania z nich.
- Wypowiedzi pisemne:**
 - kartkówki [waga 1]** (10 min.) – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (np.: z dziedziny ruchu drogowego, zasad segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów, zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych: elektrycznych, gazowych itp.); są one zapowiadane;
 - prace klasowe [waga 2]** – są zapowiadane tydzień wcześniej.
- Aktywność na lekcji [waga 1]** (krótkie wypowiedzi, udział w dyskusji) – oceniana jest na bieżąco za pomocą plusów zapisywanych w dzienniku – uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi 3 plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji, przemyślanych, dojrzałych wypowiedzi lub prezentacji wiadomości wykraczających poza treści programowe uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą (bez konieczności zapisywania plusów).
- Praca domowa [waga 1]** – ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność merytoryczna, zgodność z poziomem wymagań i oceniane są w skali b. dobry – dobry – dostateczny – dopuszczający. W przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę

niedostateczną, którą może poprawić, przynosząc zaległą pracę na najbliższe zajęcia. Do dziennika wpisuje się wtedy ocenę obok uzyskanej wcześniej oceny niedostatecznej.

6. **Samodzielnie opracowane prace dodatkowe [waga 2]** – oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki, prezentacje multimedialne, plakaty, itp.) oceniane są celujący – b. dobry – dobry lub za pomocą plusów.
7. **Przygotowanie do zajęć [waga 1]** (brak niezbędnych przyborów do wykonania prac, zeszytu przedmiotowego i podręcznika) oceniane jest na bieżąco za pomocą minusów wpisywanych do dziennika – 3 minusy skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej.
8. **Udział w konkursach** szkolnych i pozaszkolnych [waga 2] – oceniany jest na bieżąco.
9. **Praca w grupie [waga 1]** organizowana na bieżąco oraz:
 - 1) oceniana jest na podstawie „Karty obserwacji/samooceny pracy ucznia w zespole” wg określonej punktacji:

Lp.	Obszar obserwacji/samooceny	Punkty
1.	Chętnie podejmuje współpracę z innymi	2
2.	Jest zaangażowany w pracę grupy	2
3.	Ma ciekawe pomysły	2
4.	Umie słuchać innych	2
5.	Akceptuje powierzone role	1
6.	Grzecznie odnosi się do kolegów.	1
7.	Szanuje zdanie innych	1
8.	Pomaga innym w pracy	1
9.	Nie wykonuje rzetelnie powierzonych zadań i ról.	-1
10.	Nie uczestniczy w pracy zespołu.	-2
11.	Przeszkadza w wykonaniu zadania.	-2
12.	Lekceważy innych	-2

- 2) oceniana jest wg kryteriów punktowych:
 - a) 12 pkt. – celujący (6)
 - b) 11 – 9 pkt. – bardzo dobry (5)
 - c) 8 – 6 pkt. – dobry (4)
 - d) 5 – 4 pkt. – dostateczny (3)
 - e) 3 – 2 pkt. – dopuszczający (2)
 - f) 1 – (-7) pkt. – niedostateczny (1)

VII. Kryteria ustalania ocen cząstkowych oraz warunki ich poprawy.

1. Ocenianie prac pisemnych wyraża się w % przeliczanych na stopnie szkolne:
 - 1) Powyżej 100% – celujący (6)
 - 2) 100–91% – bardzo dobry (5)
 - 3) 90–74% – dobry (4)
 - 4) 73–51% – dostateczny (3)
 - 5) 50–31% – dopuszczający (2)
 - 6) 30–0% – niedostateczny (1)
2. Oceny cząstkowe mogą być uzupełnione o plus w przypadku, gdy brakło jednego lub pół punktu do oceny wyższej.
3. Sprawdzian wiedzy i umiejętności z rozdziału jest zapowiedziany tydzień wcześniej, odnotowany w dzienniku i podany jest jego zakres.
4. Sprawdziany wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Nieobecność na nich ucznia musi być usprawiedliwiona, w przeciwnym wypadku otrzymuje on ocenę niedostateczną.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty pisania tego sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności

ucznia, uczeń pisze ten sprawdzian po powrocie do szkoły w ustalonym z nauczycielem terminie. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych, nauczyciel może ustalić z uczniem inny termin zaliczenia sprawdzianu lub zwolnić go z ich zaliczenia.

6. Sprawdzian wiedzy i umiejętności z rozdziału musi zostać zaliczony w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza, wpisując w rubrykę ocen „bo”, tj. brak oceny. Po upływie dwóch tygodni od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „bo” ocenę niedostateczną.
7. Celowe opuszczenie przez ucznia sprawdzianu lub kartkówki traktowane jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczne jest z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
8. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny z prac pisemnych do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia ich napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych – o czas nieobecności nauczyciela oraz o okres świąt, ferii lub innych.
9. Ocenę niedostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac i jest jednorazowa. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy.
10. Próby ściągania lub porozumiewania się na sprawdzianach karane są utratą prawa do ich poprawy.
11. Odmowa odpowiedzi/wypowiedzi ustnej przez ucznia jest jednoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
12. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika lekcyjnego bezpośrednio po jej ustaleniu.
13. Ocena wytworów prac odbywa się na bieżąco, a po jej dokonaniu prace oddawane są uczniom. Uczeń, który nie wykonał pracy z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach, oddaje pracę do oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły. Nieoddanie pracy we wskazanym terminie skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
14. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
15. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych stanowiącej mniej niż 50% i w przypadku braku ocen cząstkowych z tych zajęć, dopuszcza się możliwość uzyskania przez ucznia ocen cząstkowych na podstawie wykonania w wyznaczonym terminie ustalonych z nauczycielem zadań.

VIII. Kryteria oceniania i klasyfikowania śródrocznego oraz rocznego:

1. Ogólne wymagania edukacyjne z przedmiotu. Uczeń otrzymuje ocenę:
 - 1) **celującą**, jeśli: jego wiadomości i umiejętności znacznie wykraczają poza treści nauczania przedmiotu dla danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia (bierze udział w konkursach i osiąga w nich czołowe miejsca) oraz rozwiązuje nowe, trudne problemy naukowe, korzystając z różnych źródeł wiedzy, jest szczególnie aktywny i twórczy na zajęciach – służy pomocą swym rówieśnikom;
[Celującą ocenę klasyfikacyjną roczną z przedmiotu otrzymuje uczeń, który osiągnął z tego przedmiotu średnią ocen co najmniej 5,3];
 - 2) **bardzo dobrą**, jeśli: opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane treściami nauczania dla danej klasy i sprawnie się nimi posługuje w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach, jest bardzo aktywny na zajęciach;

- 3) **dobrą**, jeśli: opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w treściach nauczania dla danej klasy, co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań i problemów o średnim stopniu trudności, jest aktywny na zajęciach;
 - 4) **dostateczną**, jeśli: opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w treściach nauczania dla danej klasy, potrafi rozwiązać zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, sporadycznie jest aktywny na lekcjach;
 - 5) **dopuszczającą**, jeśli: opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w treściach nauczania dla danej klasy, jednak rozwiązuje zadania o łatwym stopniu trudności i z pomocą nauczyciela, jest okazjonalnie aktywny na zajęciach;
 - 6) **niedostateczną**, jeśli: nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danej klasy, nie potrafi rozwiązać zadań łatwych, nawet z pomocą nauczyciela, nie jest aktywny na zajęciach, nie wykonuje poleceń nauczyciela.
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poziomie podstawowym i rozszerzonym są zredagowane w planach wynikowych przedmiotu dla poszczególnych klas (IV–VIII).
 3. Aby ustalić ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu uczeń powinien mieć co najmniej 5 ocen cząstkowych.
 4. Kryteria ustalania śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Średnie ważone arytmetyczne	Stopie według skali:
1 – 1,54	Niedostateczny – 1
1,55 – 2,54	Dopuszczający – 2
2,55 – 3,69	Dostateczny - 3
3,70 – 4,55	Dobry – 4
4,56 – 5,29	Bardzo dobry – 5
5,30 i >	Celujący – 6

5. Biorąc pod uwagę potrzeby edukacyjne i rozwojowe oraz możliwości psychofizyczne ucznia, jego wysiłek i zaangażowanie oraz zainteresowanie przedmiotem, nauczyciel może ustalić wyższą śródroczną, roczną ocenę klasyfikacyjną niż ocena wynikająca z kryteriów, o których mowa w ust. 4.
6. **Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w rocznym szkolnym planie nauczania. W takim przypadku może zdawać **egzamin klasyfikacyjny** na własną prośbę lub na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów). Egzamin klasyfikacyjny ma formę ustną i pisemną. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły, nie później jednak niż w ostatnim tygodniu zajęć szkolnych przed plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym roku szkolnym.
7. **Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu**, uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić w formie pisemnego wniosku zastrzeżenie w terminie 5 dni roboczych od uzyskania informacji o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie klasyfikacyjnej. W takim przypadku przeprowadza się egzamin sprawdzający w formie ustnej i pisemnej. Egzamin powinien odbyć się nie później niż na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
8. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z tego przedmiotu została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą **odwołać się od rocznej klasyfikacyjnej oceny z przedmiotu**, zgłaszając zastrzeżenie do dyrektora szkoły. Zastrzeżenie może być zgłoszone pisemnie w terminie 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Sprawdzenie powinno odbyć się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

9. **Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z przedmiotu, może zdawać egzamin poprawkowy.** Egzamin ten składa się z części ustnej i pisemnej. Termin egzaminu ustala dyrektor w ostatnim tygodniu ferii letnich.

IX. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów):

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia (na pierwszej lekcji organizacyjnej) i jego rodziców/prawnych opiekunów na pierwszym zebraniu rodzicami o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu;
2. Informowanie o ocenach:
 - 1) oceny cząstkowe wpisywane są na bieżąco do dziennika lekcyjnego;
 - 2) na miesiąc przed śródrocznym (styczeń/luty) i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel ustnie i wpisem do dziennika lekcyjnego, a w przypadku oceny negatywnej również w formie papierowej, informuje ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
 - 3) dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:
 - a) np – uczeń nieprzygotowany,
 - b) bz – brak zadania
 - c) bo – brak oceny - uczeń nie pisał obowiązkowej pracy pisemnej.