

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE II ETAP EDUKACYJNY - KLASY IV– VIII

Rodzaj zajęć edukacyjnych : matematyka

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dn. 16 sierpnia 2017 r., poz. 1534).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z dn. 24 lutego 2017 r., poz. 356).
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie Szkoły Podstawowej nr 58 w Łodzi.
4. Program nauczania matematyki w klasach 4- 8 szkoły podstawowej „Matematyka z plusem” (autorzy: M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech).

II. Cele kształcenia/wymagania ogólne/obszary aktywności ucznia:

1.	Sprawność rachunkowa. Uczeń wykonuje proste działania pamięciowe na liczbach naturalnych, całkowitych i ułamkach, zna i stosuje algorytmy działań pisemnych oraz potrafi wykorzystać te umiejętności w sytuacjach praktycznych.
2.	Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, liczbowe, graficzne, rozumie i interpretuje odpowiednie pojęcia matematyczne, zna podstawową terminologię, formułuje odpowiedzi i prawidłowo zapisuje wyniki.
3.	Modelowanie matematyczne. Uczeń dobiera odpowiedni model matematyczny do prostej sytuacji, stosuje poznane wzory i zależności, przetwarza tekst zadania na działania arytmetyczne i proste równania.
4.	Rozumowanie i tworzenie strategii. Uczeń prowadzi proste rozumowanie składające się z niewielkiej liczby kroków, ustala kolejność czynności (w tym obliczeń) prowadzących do rozwiązania problemu, potrafi wyciągnąć wnioski z kilku informacji podanych w różnej postaci.

III. Cele oceniania:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i projektach edukacyjnych o tematyce matematycznej.
5. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

IV. Przedmiot oceniania (wiedza, umiejętności, postawy):

1.	Wiadomości (wiedza przedmiotowa i jej rozumienie) – znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń matematycznych, rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2.	Umiejętności – czytanie tekstów matematycznych ze zrozumieniem, prowadzenie rozumowań matematycznych, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod, posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia, analizowanie tekstów w stylu matematycznym, stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych, prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
3.	Postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy na lekcjach.
4.	Zaangażowanie - udział w konkursach przedmiotowych i projektach edukacyjnych o tematyce matematycznej
5.	Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami komunikacyjno-informacyjnymi dla wyszukiwania i korzystania z informacji.
6.	Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

V. Ogólne zasady oceniania:

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów.
2. Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
3. Oceny z ustnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz zaleca sposoby ich poprawy.
4. Wszystkie oceny z prac klasowych i sprawdzianów ucznia uzasadniane są pisemnie. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do pracy zawierające informacje o: mocnych stronach jego wiedzy i umiejętności oraz nad czym musi jeszcze popracować.
5. Sprawdzone i ocenione prace klasowe i sprawdziany uczniów udostępniane są uczniom na zajęciach dydaktycznych. Po dokonaniu ich omówienia i poprawy, przekazywane są rodzicom/prawnym opiekunom za pośrednictwem uczniów. Oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego.
6. W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic/prawny opiekun mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, o której mowa w ust. 3. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie zebrania lub konsultacji, lub podczas indywidualnych konsultacji, lub porad z uczniem.
7. Obowiązuje zasada częstotliwości i systematyczności- uczeń oceniany jest na bieżąco, a liczba ocen cząstkowych z przedmiotu nie powinna być mniejsza niż 6.

VI. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1.

Lp	Narzędzie pomiaru /formy aktywności	Co badają	Częstotliwość pomiaru/ obserwacji	Waga oceny
1.	Prace klasowe – wypowiedzi pisemne	Umiejętność wykorzystania wcześniej zdobytej wiedzy – sprawdzanie wiedzy z całego działu	Co najmniej 2 w śródroczu	4

2.	Kartkówki, wypowiedzi pisemne	Znajomość zagadnień i pojęć z ostatnich lekcji. Umiejętność ich wykorzystania w zadaniach	Co najmniej 3 w śródroczu	2
3.	Kartkówki z tabliczki mnożenia - wypowiedzi pisemne	Znajomość tabliczki mnożenia	Zgodnie z indywidualnymi potrzebami klasy i aktualnie realizowanym materiałem	1
4.	Karty pracy	Znajomość zagadnień i pojęć z ostatnich lekcji. Umiejętność ich wykorzystania w zadaniach	Zgodnie z indywidualnymi potrzebami klasy i aktualnie realizowanym materiałem	1
5.	Zaangażowanie na lekcjach	Zaangażowanie i postawę ucznia, aktywność	Na bieżąco	1
6.	Sprawdziany śródroczne i roczne	Wiedzę z całego roku szkolnego lub jednego okresu roku szkolnego	1 – 2 w roku	4
7.	Wypowiedzi ustne	Umiejętność prezentowania wiedzy, stosowanie języka matematycznego	Co najmniej 1 w śródroczu	2
8.	Przygotowanie do lekcji	Posiadanie niezbędnych przyborów, zeszytu, ćwiczeń	Na bieżąco	1
9.	Udział lub uzyskanie dobrego wyniku w konkursie matematycznym	Zainteresowanie przedmiotem	Na bieżąco	2-4
10.	Praca w grupie	Umiejętność współpracy, organizacji pracy w czasie	Na bieżąco	1
11.	Prace domowe	Umiejętność korzystania z podręcznika, wdrożenie do samodzielnej pracy	Co najmniej 2 w śródroczu	1
12.	Prezentacje, projekty	Wiedza i jej wykorzystanie w praktyce, umiejętności, korzystanie z różnych źródeł informacji, samodzielność	Co najmniej 1 w roku szkolnym	3

2. Praca w grupie/ zespole [waga oceny: 1] organizowana na bieżąco oraz:

1) oceniana jest na podstawie „Karty obserwacji/samooceny pracy ucznia w zespole”:

Lp.	Obszar obserwacji/samooceny	Punkty
1.	Chętnie podejmuje współpracę z innymi	2
2.	Jest zaangażowany w pracę grupy	2
3.	Ma ciekawe pomysły	2
4.	Umie słuchać innych	2
5.	Akceptuje powierzone role	1
6.	Grzecznie odnosi się do kolegów	1
7.	Szanuje zdanie innych	1
8.	Pomaga innym w pracy	1
9.	Nie wykonuje rzetelnie powierzonych zadań i ról	-1
10.	Nie uczestniczy w pracy zespołu	-2

11.	Przeszkadza w wykonaniu zadania	-2
12.	Lekceważy innych	-2

- 2) oceniana jest wg kryteriów punktowych:
- a) 12 pkt. – celujący,
 - b) 11 – 9 pkt. – bardzo dobry,
 - c) 8 – 6 pkt. – dobry,
 - d) 5 – 4 pkt. – dostateczny,
 - e) 3 – 2 pkt. – dopuszczający,
 - f) 1 – (-7) pkt. – niedostateczny.

3. **Kartkówki z tabliczki mnożenia** mogą być oceniane na „+” lub „-”.

Kartkówki z tabliczki mnożenia oceniane są na „+” , gdy przynajmniej 4 działania z pięciu są zakończone prawidłowym wynikiem.

Po pięciu kartkówkach ustalana jest ocena częściowa [**waga oceny: 1**]:

- 1) 5 „+” ocena bardzo dobra;
- 2) 4 „+” i 1 „-” ocena dobra;
- 3) 3 „+” i 2 „-” ocena dostateczna;
- 4) 2 „+” i 3 „-” ocena dopuszczająca;
- 5) 1 lub 0 „+” ocena niedostateczna.

VII. Kryteria ustalania ocen częściowych z prac pisemnych oraz warunki ich poprawy:

1. Ocenianie prac pisemnych wyraża się w % przeliczanych na stopnie szkolne:
 - 1) powyżej 100% (w tym zadanie dodatkowe) – celujący,
 - 2) 100–91% – bardzo dobry,
 - 3) 90–74% – dobry,
 - 4) 73–51% – dostateczny,
 - 5) 50–31% – dopuszczający,
 - 6) 30–0% – niedostateczny.
4. Oceny częściowe mogą być uzupełnione o plus w przypadku, gdy brakło jednego lub pół punktu do oceny wyższej.
5. Sprawdzian wiedzy i umiejętności z rozdziału jest zapowiedziany tydzień wcześniej, odnotowany w dzienniku i podany jest jego zakres.
6. Sprawdzian wiedzy i umiejętności z rozdziału jest dla ucznia obowiązkowy – nieobecność na nich ucznia musi być usprawiedliwiona.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty pisania tego sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia, uczeń pisze ten sprawdzian po powrocie do szkoły, w ustalonym z nauczycielem terminie. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych, nauczyciel może ustalić z uczniem inny termin zaliczenia sprawdzianu lub zwolnić go z zaliczenia.
8. Sprawdzian wiedzy i umiejętności z rozdziału musi zostać zaliczony w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza, wpisując w rubrykę ocen „bo”, tj. brak oceny. Po upływie dwóch tygodni od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „bo” ocenę niedostateczną.

9. Celowe opuszczenie przez ucznia sprawdzianu lub kartkówki traktowane jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczne jest z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
10. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny z prac pisemnych do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia ich napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych – o czas nieobecności nauczyciela oraz o okres świąt, ferii lub innych.
11. Ocenę niedostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac i jest jednorazowa. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy.
12. Próby ściągania lub porozumiewania się na sprawdzianach karane są utratą prawa do ich poprawy.
13. Odmowa odpowiedzi/wypowiedzi ustnej przez ucznia jest jednoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
14. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika lekcyjnego bezpośrednio po jej ustaleniu i po ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
15. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
16. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, stanowiącej mniej niż 50% i w przypadku braku ocen częściowych z tych zajęć, dopuszcza się możliwość uzyskania przez ucznia ocen częściowych na podstawie wykonania w wyznaczonym terminie ustalonych z nauczycielem zadań.

VIII. Kryteria oceniania i klasyfikowania śródrocznego oraz rocznego:

1. Ogólne wymagania edukacyjne z przedmiotu. Uczeń otrzymuje ocenę:
 - 1) celującą, jeśli: jego wiadomości i umiejętności znacznie wykraczają poza program nauczania przedmiotu dla danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia (bierze udział w konkursach i osiąga w nich czołowe miejsca), jest zawsze przygotowany do lekcji i odrabia prace domowe; jest bardzo aktywny na lekcji, rozwiązuje nowe, trudne problemy naukowe, korzystając z różnych źródeł wiedzy, przewodzi realizacji projektów, samodzielnie formuje problemy, jest dociekliwy, konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu. Służy pomocą swym rówieśnikom;
[Dodatkowo osiągnął średnią ocen co najmniej 5,3 z przedmiotu i jest laureatem konkursu międzyszkolnego lub zakwalifikował się do przynajmniej II etapu konkursu międzyszkolnego o wysokim stopniu trudności; jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej- otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną; uczeń, który otrzymał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, lub tytuł laureata, finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych- otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną].

- 2) bardzo dobrą, jeśli: opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania dla danej klasy i sprawnie się nimi posługuje w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach, jest aktywny na zajęciach, bierze udział w konkursach matematycznych, rozwiązuje dodatkowe zadania wskazane przez nauczyciela, bierze aktywny udział w realizacji projektów;
 - 3) dobrą, jeśli: opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania dla danej klasy, co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań i problemów o średnim stopniu trudności, rozwiązuje niektóre z zadań dodatkowych, wskazanych przez nauczyciela, o treści bardziej złożonej i mniej typowej, jest aktywny na lekcji i podczas realizacji projektów;
 - 4) dostateczną, jeśli: opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania dla danej klasy, potrafi rozwiązać zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, stara się być aktywnym podczas lekcji. Spełnia wszystkie wymagania na poziomie podstawowym;
 - 5) dopuszczającą, jeśli: opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania dla danej klasy, jednak rozwiązuje zadania o łatwym stopniu trudności i z pomocą nauczyciela, uczestniczy w lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe. Jego postawa rokuje nadzieję na poprawę i nadrobienie zaległości;
 - 6) niedostateczną, jeśli: nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danej klasy, nie potrafi rozwiązać zadań łatwych, nawet z pomocą nauczyciela, nie jest aktywny na zajęciach, nie wykonuje poleceń nauczyciela, niezadowolająco prowadzi zeszyt przedmiotowy, nie odrabia prac domowych.
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poziomie podstawowym i rozszerzonym są zredagowane w planach wyników przedmiotu dla poszczególnych klas (IV – VIII).
 3. Aby ustalić ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu uczeń powinien mieć co najmniej 6 ocen częściowych.
 4. Kryteria ustalania śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Średnie ważone arytmetyczne	Stopnie według skali
1 – 1,54 i mniej	niedostateczny
1,55 – 2,54	dopuszczający
2,55 – 3,69	dostateczny
3,70 – 4,55	dobry
4,56 – 5,29	bardzo dobry
5,30 i więcej	celujący

5. Biorąc pod uwagę potrzeby edukacyjne i rozwojowe oraz możliwości psychofizyczne ucznia, jego wysiłek i zaangażowanie oraz zainteresowanie przedmiotem, nauczyciel może ustalić wyższą śródroczną, roczną ocenę klasyfikacyjną niż ocena wynikająca z kryteriów, o których mowa w ust. 4.
6. **Uczeń może nie być klasyfikowany z matematyki**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w rocznym szkolnym planie nauczania. W takim przypadku może zdawać **egzamin klasyfikacyjny** na własną prośbę lub na pisemny wniosek rodziców/prawnych opiekunów. Egzamin klasyfikacyjny ma formę ustną i pisemną. Termin egzaminu

klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły, nie później jednak niż w ostatnim tygodniu zajęć szkolnych przed plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym roku szkolnym.

7. **Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z matematyki**, uczeń lub rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić w formie pisemnego wniosku zastrzeżenie w terminie 1 tygodnia (5 dni roboczych) od uzyskania informacji o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie klasyfikacyjnej. W takim przypadku przeprowadza się **egzamin sprawdzający** w formie ustnej i pisemnej. Egzamin powinien odbyć się nie później niż na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
8. Jeżeli uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z tego przedmiotu została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą **odwołać się od rocznej klasyfikacyjnej oceny z przedmiotu**, zgłaszając zastrzeżenie do dyrektora szkoły. Zastrzeżenie może być zgłoszone pisemnie w terminie 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Sprawdzenie powinno odbyć się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem, jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
9. **Jeśli uczeń otrzymał roczną ocenę klasyfikacyjną niedostateczną z matematyki**, może **zdawać egzamin poprawkowy**. Egzamin ten składa się z części ustnej i pisemnej. Termin egzaminu ustala dyrektor w ostatnim tygodniu ferii letnich.

IX. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów):

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia (na pierwszej lekcji organizacyjnej) i jego rodziców/prawnych opiekunów (na pierwszym zebraniu z rodzicami) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu.
2. Informowanie o ocenach:
 - 1) oceny cząstkowe wpisywane są na bieżąco do dziennika lekcyjnego;
 - 2) na miesiąc przed śródrocznym (styczeń/luty) i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel ustnie i wpisem do dziennika lekcyjnego, a w przypadku oceny negatywnej również w formie papierowej, informuje ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
 - 3) dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:
 - a) np – uczeń nieprzygotowany,
 - b) bz – brak zadania,
 - c) bo – brak oceny – uczeń nie pisał obowiązkowej pracy pisemnej.